UBND QUẬN GÒ VẤP **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

**BÁO CÁO**

**TỔNG KẾT NĂM HỌC 2015 - 2016 VÀ**

**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2016 - 2017**

**Ngành Giáo dục Mầm non**

-------------

Căn cứ phương hướng nhiệm vụ năm học 2015-2016 của ngành học; Phòng Giáo dục và Đào tạo Gò Vấp báo cáo tình hình giáo dục mầm non 2015-2016 như sau:

**I. Đặc điểm tình hình:**

**1. Quy mô trường lớp:**

- Tổng số trường: 63 trường (21 trường công lập và 42 trường tư thục); tăng 4 trường so với năm học trước (1 công lập, 3 tư thục)

- Tổng số nhóm - lớp MN tư thục có phép: 95 cơ sở giảm 3 nhóm so với cuối năm học 2014-2015.

- Tổng số lớp học: 733, riêng lớp 5 tuổi: 138

- Tổng số trẻ đến trường: 22.180 (Tăng 3,6% so với cùng kỳ năm trước). Trong đó: Nhà trẻ: 3.470 cháu; Mẫu giáo: 18.710 cháu.

+ Tỷ lệ huy động trẻ mầm non ra lớp 69.8% (tăng 1,8%)

+ Tỷ lệ huy động trẻ nhà trẻ: 3470/11945 tỷ lệ 29.05%.

+ Tỷ lệ trẻ huy động mẫu giáo: 18710/19809, tỷ lệ 94.45%.

- Tỷ lệ trẻ ăn bán trú: 100%

* Số trẻ 5 tuổi đến trường: 4.986/5.006 cháu đạt 99.6% (tăng 0,4% so với cùng kỳ năm trước).

**2. Công tác triển khai thực hiện phổ cập GDMN cho trẻ em 5 tuổi**

- Tiếp tục chỉ đạo thực hiện tốt công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, năm học 2015-2016 Quận được Sở Giáo dục và Đào tạo kiểm tra tiếp tục công nhận đạt tiêu chuẩn phổ cập giáo dục mầm non trẻ 5 tuổi. Tích cực tham mưu với UBND Quận và phường ban hành văn bản chỉ đạo về công tác PCGDMN TENT. Thực hiện đầy đủ các hồ sơ theo quy định.

- Ban giám hiệu các trường chủ động phối hợp với hội đồng giáo dục phường để thực hiện tuyên truyền, vận động trẻ 5 tuổi ra lớp ngay từ hè. Thực hiện tốt theo đúng tiến độ với nhiều biện pháp triển khai như tuyên truyền, vận động trẻ 5 tuổi ra lớp, đầu tư trang bị cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, phân công giáo viên đạt trình độ từ cao đẳng đến đại học dạy lớp 5 tuổi, đảm bảo đủ số lượng giáo viên cho các lớp 5 tuổi…để thực hiện các tiêu chí đạt chuẩn PCGDMN cho trẻ 5 tuổi theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

**II. Kết quả thực hiện nhiệm vụ năm học:**

**\* Thực hiện các cuộc vận động và phong trào thi đua**

- Thực hiện việc học tập và làm theo tấm gương đạo đức Hồ Chí Minh: Các đơn vị phát động đội ngũ học tập Bác qua việc làm cụ thể: Thực hành tiết kiệm, chống lãng phí, yêu thương đối xử công bằng với trẻ, gương mẫu, trung thực, sống có trách nhiệm... Trong đợt kỷ niệm ngày sinh nhật Bác đã có 38 người được tuyên dương gương điển hình học tập và làm theo tấm gương đạo đức Bác Hồ và “Người tốt, việc tốt” cấp ngành.

- Thực hiện tốt cuộc vận động “ Mỗi Thầy Cô giáo là một tấm gương đạo đức tự học và sáng tạo”. Nhiều CBQL, giáo viên tích cực tham gia học các lớp thạc sỹ quản lý giáo dục; Trung Cấp chính trị; Cử nhân mầm non. Hiện toàn ngành mầm non có 88,7% giáo viên đạt trên chuẩn.

- Phong trào xây dựng “Trường học thân thiện, học sinh tích cực” được các đơn vị thực hiện có hiệu quả, tạo được bầu không khí thân thiện giữa các thành viên trong nhà trường, thường xuyên tổ chức các hoạt động giáo dục cho trẻ tham gia giúp trẻ mạnh dạn tự tin chủ động trong giao tiếp, hình thành ở trẻ những kỹ năng sống phù hợp với độ tuổi. Không có trường hợp cán bộ công chức nào vi phạm đạo đức nhà giáo.

 *\* Kết quả:*

 + Cô Lê Thị Thanh Hà - Hiệu trưởng trường MN HPĐ được bình chọn tấm gương điển hình học tập và làm theo đạo đức Hồ Chí Minh cấp thành phố.

 + Cô Nguyễn Thị Kim Hoàng - GV trường MN Hoa Hồng vinh dự được nhận giải thưởng Võ Trường Toản lần thứ 18 năm 2015.

* Các đơn vị tích cực tham gia các phong trào thi đua. Trong năm có 166 sáng kiến kinh nghiệm. Có 130 người đạt danh hiệu chiến sỹ thi đua cơ sở.

**III. Chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ:**

1. **Công tác chăm sóc, nuôi dưỡng và đảm bảo an toàn cho trẻ**
	1. ***Việc đảm bảo an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, phòng chống dịch bệnh, công tác y tế trường học.***

- Chỉ đạo các đơn vị xây dựng trường học an toàn, phòng chống tai nạn, thương tích theo Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ Giáo dục và Đào tạo, tổ chức diễn tập trong nhà trường, phát hiện và xử trí tai nạn, khắc phục các yếu tố nguy cơ gây tai nạn, dự trù các tình huống và phân công các bộ phận, các thành viên tham gia nếu có sự cố xảy ra.

- Các đơn vị phối hợp với Hội chữ thập đỏ thành phố tập huấn cho đội ngũ về những kiến thức cơ bản, cách phòng, chống tai nạn thương tích cho trẻ và hướng dẫn thực hành thao tác sơ cấp cứu; mời bác sĩ bệnh viện Nhi đồng 2 về trao đổi với CB-GV-CNV và phụ huynh về nguy cơ gây mất an toàn cho trẻ ở trường cũng như ở gia đình và các biện pháp phòng tránh.

- Tăng cường dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn bản thân: Giáo viên đã đưa nội dung dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ vào trong kế hoạch, lồng vào các bài học hoặc mọi lúc mọi nơi để dạy trẻ những kỹ năng sống cần thiết và cơ bản.

- Các đơn vị tổ chức tập huấn và tham gia thi sơ cấp cứu cấp quận: Giải nhất MN Hương Sen; Giải nhì: MN Hoàng Yến; Giải ba: MN Hoa Phượng Đỏ; Giải khuyến khích: MN Hoa Hồng, Hồng Nhung, Ngọc Lan, Hoa Lan, Anh Đào, Hoa Sen, HTT, Tường Vi, Hướng Dương, Họa Mi.

- Thực hiện tốt các văn bản pháp qui về công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ: Thông tư liên tịch 08/2008/TTLT/BYT-BGDĐT, QĐ 2824/2007/QĐ-BYT, Thông tư liên tịch 22/2013/TTLT-BGDĐT-BYT ngày 18/6/2013, Quy định đánh giá công tác y tế tại cơ sở giáo dục mầm non, công văn số 1360/GDĐT-HSSV về việc chấn chỉnh tình trạng sử dụng thuốc y tế tại trường học.

- Phối hợp với Phòng Y tế quận kiểm tra công tác phòng, chống bệnh Sốt xuất huyết và Tay Chân Miệng tại một số trường và nhóm lớp thuộc 16 phường, thực hiện tuyên truyền tới đội ngũ giáo viên, phụ huynh và học sinh. Vì vậy các trường không để xảy ra dịch bệnh.

- Đảm bảo các quy định về vệ sinh bếp ăn, quy trình chế biến thực phẩm, phân chia thức ăn. Tăng cường giám sát bếp ăn, để phát hiện và kịp thời xử lý ngay khi có tình huống xảy ra.

- Chăm sóc tốt trẻ bị dị ứng thức ăn, đảm bảo an toàn thực phẩm quy định.

- An toàn tâm lý: giáo viên luôn quan tâm yêu thương trẻ, không phạt đánh trẻ, tạo tâm lý cho trẻ thích đi học, yêu trường, mến lớp.

*\* Kết quả:*

- 100% trẻ được đảm bảo an toàn. Không xảy ra dịch bệnh, tai nạn thương tích

- Các trường xanh sạch đẹp, an toàn.

***1.2 Tổ chức khám sức khỏe định kỳ, theo dõi sự phát triển của trẻ bằng biểu đồ tăng trưởng, tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng (tăng, giảm..).***

- Các trường phối hợp với trạm y tế phường, trung tâm y tế dự phòng trong công tác chăm sóc sức khỏe cho trẻ: Tổ chức khám sức khỏe cho toàn thể CB-GV-CNV, khám sức khỏe định kỳ và tẩy giun cho trẻ 2 lần/1năm học, cho trẻ nhà trẻ và lớp Mầm, trẻ SDD uống VitaminA.

- Tuyên truyền với phụ huynh đưa trẻ đi tiêm chủng mở rộng (viêm não, thủy đậu, quai bị...) và thực hiện sổ theo dõi trẻ bị bệnh chuyên sâu, tuyên truyền phụ huynh đưa trẻ đi khám thường xuyên đối với trẻ bị bệnh chuyên sâu, mãn tính.

- Đa số các trường hợp đồng với công ty TNHHTMDV trừ mối và côn trùng Nhà Minh Tâm phun thuốc xịt muỗi cho toàn trường và khử trùng bề mặt môi trường, đồ chơi.

- Các trường và nhóm lớp có xây dựng kế hoạch ứng phó với tình hình dịch bệnh, thực hiện sổ theo dõi trẻ nghỉ học bị bệnh, treo băng rôn, khẩu hiệu, phát tờ rơi, tuyên truyền ở bản tin của lớp, ở trường...

*\* Kết quả:*

- 100% trẻ được theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ tăng trưởng.

- 100% trẻ được khám sức khỏe 2 đợt trong năm.

*\* Kết quả chăm sóc trẻ suy dinh dưỡng năm học 2015-2016*

+ Số trẻ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân đầu ra: (Nhà trẻ: 0,3%; Mẫu giáo: 0,2%)

 - Số trẻ suy dinh dưỡng thể thấp còi đầu ra: (Nhà Trẻ: 0.5%; Mẫu giáo: 0.4%)

 - Số trẻ TC-BP đầu ra: (Nhà Trẻ: 1.35%; Mẫu giáo: 7.1%)

***1.3. Các biện pháp đã triển khai để làm tốt công tác nuôi dưỡng và chăm sóc bảo vệ sức khỏe cho trẻ (tổ chức ăn bán trú, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm, tỷ lệ trẻ được ăn bán trú tăng/giảm so với cùng kỳ năm trước, nguyên nhân...)***

- Quy định mức thu tiền ăn từ 28.000 đồng - 30.000 đồng/cháu (không tính ăn sáng). Đảm bảo cung cấp nhu cầu khẩu phần dinh dưỡng từ 50%🡪60% (đối với trẻ mẫu giáo), 60-70% (đối với trẻ nhà trẻ) và trẻ được uống sữa mỗi ngày. Có quan tâm chăm sóc riêng cho trẻ dị ứng thực phẩm.

- Tập huấn cho các trường về cách thức thực hiện hồ sơ bán trú, định mức tính khẩu phần dinh dưỡng mới, cách chế biến thức ăn cho trẻ nhà trẻ.

- Các trường thực hiện việc tính khẩu phần ăn cho trẻ theo cơ cấu mới, tiếp tục ứng dụng phần mềm thiết kế khẩu phần đủ năng lượng, đủ chất và cân đối các chất dinh dưỡng cùng với thực đơn phong phú theo độ tuổi, sử dụng thực phẩm theo mùa; đảm bảo thực đơn cho trẻ có chế độ trái cây tươi trong tuần.

- Tăng cường kiểm tra, giám sát việc thực hiện sổ sách bán trú, giám sát bếp ăn, quản lý chất lượng bữa ăn của trẻ, yêu cầu chi hết tiền ăn của trẻ đảm bảo khẩu phần dinh dưỡng, đặc biệt quan tâm đến chất lượng bữa ăn cho trẻ tại các đơn vị ngoài công lập qua việc thăm lớp, dự giờ, kiểm tra đột xuất.

- Yêu cầu công khai thực đơn và chi chợ hàng ngày để phụ huynh theo dõi. Sử dụng hết tiền ăn trong ngày của trẻ, vận dụng phần mềm Foodkids đề tính khẩu phần ăn hàng ngày cho trẻ, nhằm cân đối lượng đạm, béo đường và đảm bảo đủ calo trong ngày theo cơ cấu mới.

- Ký kết hợp đồng với những nơi cung cấp thực phẩm đủ tư cách pháp nhân.

- Vận dụng linh hoạt và có chất lượng chuyên đề đổi mới tổ chức bữa ăn,giáo viên thường xuyên quan tâm theo dõi nhắc nhở và giáo dục trẻ văn hóa trước, trong và sau bữa ăn.

- Tuyên truyền để phụ huynh cùng thống nhất phối hợp chăm sóc giúp trẻ hình thành kỹ năng tự phục vụ.

***\* Công tác thi cấp dưỡng giỏi tại cơ sở:***

- Các trường tổ chức bồi dưỡng, ôn tập kiến thức về VSATTP cho đội ngũ cấp dưỡng.

- Tổ chức thi lý thuyết và thực hành tại trường.

*Ưu điểm:*

- BGH nhà trường xây dựng kế hoạch và tổ chức hội thi theo tinh thần chỉ đạo của PGDĐT; triển khai kịp thời đến cấp dưỡng nên tạo được tâm thế thoải mái, không gây áp lực cho cấp dưỡng khi tham gia hội thi.

- Các trường có thành lập ban tổ chức hội thi.

- Nội dung thi trọng tâm.

- Đa số cấp dưỡng đều có kinh nghiệm trong công tác xây dựng khẩu phần thực đơn và chế biến món ăn cho trẻ; Có kiến thức, nắm bắt và thực hiện tốt công tác đảm bảoVSTTP bếp ăn.

*Hạn chế:*

- Thực đơn chưa phong phú đa dạng các món, màu sắc món ăn được chế biến chưa đẹp.

- Cách sắt thái, chế biến chưa lưu ý nhóm nhỏ nên trẻ còn khó ăn ở một số món ăn, thao tác còn lúng túng khi chế biến, chưa sắp xếp đồ dùng gọn gàng khi thực hiện thao tác chế biến nhất ở một số cấp dưỡng tay nghề còn hạn chế.

**2. Công tác giáo dục:**

***2.1. Tình hình tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN, triển khai thực hiện Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi, tổ chức học 2 buổi/ngày (tăng/giảm so với cùng kỳ năm trước, nguyên nhân).***

*a. Tình hình tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN:*

- Thực hiện triển khai nghiêm túc các chuyên đề của SGDĐT theo kế hoạch năm học, có chú ý xây dựng chuyên đề riêng theo tình hình thực tế của quận như: “Kinh nghiệm quản lý chỉ đạo chuyên môn” cho QL phụ trách giáo dục mới bổ nhiệm tại trường MN Hồng Nhung; “Hướng dẫn qui trình thực hiện sổ sách bán trú” cho QL chăm sóc mới bổ nhiệm tại trường MN Anh Đào; “Hướng dẫn cách chế biến thực phẩm cho trẻ nhóm nhỏ, kỹ năng chăm sóc trẻ nhỏ” tại trường MN HPĐ.

- Phát huy hiệu quả hoạt động của các cụm trường: Các cụm trường đã chủ động xây dựng kế hoạch, tổ chức thao giảng các nội dung khó khăn trong chuyên môn như: Công tác bồi dưỡng thường xuyên; Nâng cao hiệu quả sử dụng bảng tương tác; Đổi mới tổ chức hoạt động âm nhạc; Thực hiện chương trình GDMN và Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi; Đổi mới đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi; Đổi mới hoạt động LQCV; Đổi mới tổ chức HĐ tạo hình; Tăng cường phát triển vận động cho trẻ… đã tổ chức thao giảng chuyên đề tại các đơn vị: MN Hạnh Thông Tây, Hồng Nhung, Anh Đào, HPĐ, Hướng Dương, Hoa Lan, Hoàng Yến, Vàng Anh, Sơn Ca, Hương Sen, Hoa Hồng, Quỳnh Hương, Nhật Quỳnh, Hoa Thanh Bình, Xuân Hiền, nhóm trẻ Sao Việt, lớp MG Xứ Thần Tiên, Hoa Tường Vy, Thiên Ấn…

- Phát huy hiệu quả hoạt động của Ban chất lượng quận: Phân công thành viên ban chất lượng chịu trách nhiệm thực hiện các chuyên đề trọng tâm năm học.

- Tăng cường đi cơ sở nắm tình hình, ghi nhận qua báo cáo hàng tháng một cách chi tiết, cụ thể những ưu điểm và hạn chế của các đơn vị về môi trường sư phạm, đồ dùng dạy học, phương pháp giảng dạy của giáo viên, nề nếp hoạt động của trẻ để rút kinh nghiệm và có chỉ đạo kịp thời.

- Kiểm tra chuyên đề sau khi đã triển khai lý thuyết và thao giảng để nhận định đánh giá kịp thời hiệu quả vận dụng chuyên đề.

- Tích cực ứng dụng công nghệ thông tin vào quản lý và giảng dạy như nối mạng nội bộ để quản lý chương trình; sử dụng phần mềm mindjet thực hiện tốt việc soạn giảng trên bảng tương tác đã giúp trẻ hứng thú, tích cực hơn khi được tham gia tương tác cùng giáo viên.

- Ban Giám hiệu các trường quan tâm đầu tư các trang thiết bị đồ dùng đồ chơi, chú trọng bổ sung đồ dùng ở phòng âm nhạc (dụng cụ âm nhạc, đồ dùng hóa trang), phòng thể dục (đồ dùng GDPTVĐ), cũng như một số nguyên vật liệu tạo hình nhằm tạo điều kiện cho giáo viên thực hiện tốt các chuyên đề và đáp ứng yêu cầu đổi mới trang thiết bị giáo dục theo hướng đa dạng, khuyến khích trẻ học tích cực nhà trường đã trang bị một số đồ dùng đồ chơi: khối bitis lớn, các đồ chơi bằng gỗ luyện trí thông minh.. một số đồ chơi tăng cường vận động đa dạng: xe chòi chân, xe đạp, cà kheo, các loại dây thừng, dây thun, đồ chơi liên hoàn….có tác dụng thực hiện được nhiều vận động cơ bản.

- Khuyến khích giáo viên làm ĐDDH phục vụ cho các chuyên đề nhất là chuyên đề “Đổi mới phát triển ngôn ngữ cho trẻ trong trường mầm non”, “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ” nhằm làm phong phú hơn ĐDDH sẵn có góp phần kích thích, tạo hứng thú cho trẻ tích cực tham gia hoạt động.

**Kết quả:**

**\* Ưu điểm:**

- Các trường đều cố gắng đầu tư cải tạo cơ sở vật chất theo hướng hiện đại đa dạng phong phú theo thứ tự ưu tiên, làm điều kiện, phương tiện để giáo viên đổi mới phương pháp dạy học, phù hợp với chương trình giáo dục mầm non nhằm khuyến khích trẻ học tích cực và sáng tạo

- Giáo viên đã chú trọng đổi mới được phương pháp trong tổ chức HĐGD, sáng tạo trong việc thực hiện chương trình, ứng dụng các chuyên đề trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Giáo viên lựa chọn nhiều họat động có ý tưởng sáng tạo, nội dung phát triển phù hợp khả năng trẻ, các trò chơi, bài tập, tình huống tạo được sự hứng thú cho trẻ trong giờ học. Tổ chức hoạt động nhóm nhỏ để quan tâm cá nhân nhiều hơn,tạo điều kiện để tất cả trẻ cùng tham gia hoạt động. Ngoài hoạt động học, giáo viên quan tâm hơn các hình thức giáo dục khác, các cơ hội giáo dục trong chế độ sinh hoạt hàng ngày.

- Trẻ hồn nhiên, tự tin, ngoan, lễ phép, thân thiện, biết bày tỏ cảm xúc và tích cực tham gia các hoạt động.

**\* Tồn tại:**

- Các trường ngoài công lập, quản lý và giáo viên thường xuyên thay đổi, không đảm bảo tính ổn định lâu dài nên phần nào ảnh hưởng đến chất lượng chuyên môn, việc xây dựng môi trường lớp còn mang tính hình thức trang trí, rườm rà.

- Khi tổ chức hoạt động chưa linh hoạt xử lý tình huống, giáo viên còn nói nhiều, chưa khai thác hiệu quả các phương tiện dạy học, một số các bài tập, trò chơi chưa dựa vào khả năng, năng lực của trẻ còn mang tính chủ quan của cô.

*b. Sử dụng bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi hỗ trợ thực hiện chương trình:*

 - Tiếp tục cho giáo viên kết hợp chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi với chương trình GDMN qua việc xây dựng kế hoạch giáo dục kết hợp nội dung chương trình mục tiêu vào kế hoạch năm; tăng cường quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ, lập và điều chỉnh kế hoạch giáo dục dựa trên theo dõi quan sát trẻ trong mọi sinh hoạt hàng ngày.

- Tiếp tục bồi dưỡng rút kinh nghiệm, tăng cường quan sát đánh giá sự phát triển của trẻ qua bộ công cụ đánh giá trẻ 5 tuổi. Thực hiện ngân hàng các hoạt động GD sáng tạo theo các lĩnh vực của Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi.

- Thường xuyên tổ chức kiểm tra tình hình thực hiện sử dụng bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi của giáo viên khối Lá, góp ý rút kinh nghiệm giúp quản lý và giáo viên điều chỉnh kịp thời các hạn chế.

- Tiếp tục đẩy mạnh tuyên truyền đến với phụ huynh qua việc giới thiệu bộ chuẩn 5 tuổi ở bảng tin tuyên truyền trong sân trường, giới thiệu về Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, tuyên truyền về nội dung Bộ chuẩn phát triển trẻ em 5 tuổi, giới thiệu cùng phụ huynh một số chuẩn, chỉ số phụ huynh có thể hỗ trợ quan sát trẻ tại gia đình.

**Tồn tại:**

- Một số giáo viên lựa chọn nội dung chưa đảm bảo nguyên tắc dạy từ dễ đến khó và chưa phù hợp với thời điểm dạy trong năm học.

- Môi trường hoạt động tại một số trường vẫn còn mang tính trang trí, chưa theo kế hoạch giáo dục đã đề ra, hiệu quả chưa cao.

- Giáo viên còn gặp khó khăn khi xây dựng bộ công cụ theo dõi, đo để đánh giá sự phát triển của trẻ với những chỉ số khó (Chỉ số 64, 91, 100, 101, 104, 105…đưa vào thời điểm đánh giá đầu năm chưa hợp lý)

 ***2.2 Kết quả tổ chức triển lãm tranh của trẻ tại cơ sở giáo dục mầm non, triển lãm đồ dùng đồ chơi tự làm.***

- Qua các hội thi tại trường, các trường có sự đầu tư tranh tham gia dự thi cấp quận và Thành phố, kết quả có 6 em đạt giải cấp Thành phố, cụ thể:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Stt** | **Họ và tên** | **Thể loại** | **Lớp** | **Trường** | **Tên tác phẩm** |
| 1 | Hồ Hoài An | Tranh giấy | Lá 2 | Mẫu giáo SOS | Em tập thể dục buổi sáng |
| 2 | Nguyễn Ngọc Tân | Tranh giấy | Chồi 2 | Mẫu giáo SOS | Em đi chơi |
| 3 | Nguyễn Lê Khánh Quỳnh | Tranh giấy | Lá 1 | MN Hoa Quỳnh | Thành phố của em |
| 4 | Bùi Bảo Long | Tranh giấy | Lá D | MN Hạnh Thông Tây | Em vui múa lân |
| 5 | Nguyễn Hồ Gia Hân | Tranh giấy | Lá A | MN Hạnh Thông Tây | Em đi Thảo Cầm Viên |
| 6 | Phan Phúc Lâm | Tranh giấy | Chồi | MN Tường Vy | Em yêu chú hải quân |

***2.3 Kết quả tổ chức triển lãm đồ dùng đồ chơi:***

- Có 21/21🡪100% trường công lập tham gia, 10/42🡪23,8% trường MNTT tham gia triển lãm đồ dùng đồ chơi tự làm. Kết quả:

+ Có 19/31 trường đạt giải A: Mầm non Hoa Quỳnh, Họa Mi, An Nhơn, Hồng Nhung, Hoa Lan, Hoa Hồng, Anh Đào, Quỳnh Hương, Thủy Tiên, Vàng Anh, Hoa Sen, Hạnh Thông Tây, Hoàng Yến, Hương Sen, Hướng Dương, Mỹ Sơn, Mai Khôi, Hoàng Mai, Đức Tuấn.

+ 12/31 trường đạt giải B: Mầm non Sơn Ca, Hoa Phượng Đỏ, Ngọc Lan, Tường Vy, Nhật Quỳnh, Khiết Tâm, An Lộc, Hồng Ân, Sen Hồng, Duy An, Mai Anh, Bé Ngôi Sao.

Trong đó đồ dùng đồ chơi của trường MN Hoa Hồng, Hạnh Thông Tây, Anh Đào, Hồng Nhung, Hoa Quỳnh được chọn tham gia dự thi cấp Thành phố.

**\* Kết quả:**

Bộ ĐDĐC của trường MN Hoa Hồng và Hạnh Thông Tây đạt giải khuyến khích cấp thành phố và được chọn tham gia triển lãm toàn quốc tại Bà Rịa Vũng Tàu theo kế hoạch của Vụ MN.

***2.4 Tổng kết 3 năm thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động của trẻ trong trường mầm non”:***

*\* Công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện chuyên đề tại địa phương*

- Tổ MN và BGH các trường thực hiện tốt công tác quản lý, chỉ đạo thực hiện chuyên đề tại địa phương. Xây dựng kế hoạch chuyên đề triển khai đến các trường, các đơn vị rà soát thực trạng nhà trường và xây dựng kế hoạch chuyên đề, kế hoạch mua sắm.

- Đã bồi dưỡng đội ngũ quản lý và giáo viên về việc thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động của trẻ trong trường mầm non”, “Đổi mới tổ chức các hoạt động vận động cơ bản cho trẻ tại phòng thể dục”, “Tăng cường tổ chức giáo dục phát triển vận động ngoài trời cho trẻ trong trường MN” trong 3 năm.

*\* Công tác xây dựng điểm mô hình thực hiện chuyên đề:*

- Phân công 3 trường với điều kiện CSVC khác nhau thực hiện điểm như trường có sân, có sảnh, có phòng thể dục (HTT), có sân, không sảnh, có phòng thể dục (Hoa Lan), không sân, sảnh, PTD (Mỹ Sơn) thực hiện điểm chuyên đề cho các trường có điều kiện CSVC tương đồng đến dự để dễ vận dụng tại đơn vị mình ở năm đầu tiên, tiếp tục củng cố mở rộng chuyên đề năm 2 và 3 thực hiện điểm ở các trường: MN Hoàng Yến, Anh Đào.

*\* Công tác đầu tư các điều kiện thực hiện:*

- Các trường đã đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi, đảm bảo đủ điều kiện phục vụ chuyên đề, xây dựng môi trường GDPTVĐ phong phú đa dạng cho trẻ vận động với tổng kinh phí là 13.077.000.000 đồng.

- Xây dựng môi trường vui chơi-vận động phù hợp, phân chia khu vực chơi vận động trên sân trường phù hợp lứa tuổi (Nhà trẻ - Mẫu giáo), sắp xếp đồ chơi hợp lý đa dạng nhiều chức năng khác nhau cho trẻ chơi, phát triển toàn diện và có lót thảm đảm bảo an toàn cho trẻ khi chơi.

- Bổ sung sắp xếp thiết bị, dụng cụ vận động trên phòng thể dục phù hợp, thuận tiện cho trẻ vận động và giáo viên tổ chức hoạt động cho trẻ.

- Phát động giáo viên tự làm thêm nhiều đồ chơi vận động hấp dẫn trẻ từ những nguyên vật liệu có sẵn bổ sung cho trẻ chơi trong giờ chơi ngoài trời theo mục đích phát triển vận động của từng lớp.

*\* Công tác bồi dưỡng nâng cao chất lượng tổ chức các hoạt động GDPTVĐ cho trẻ, về việc thực hiện chuyên đề:*

Bước 1: Tham dự đầy đủ các lớp bồi dưỡng của SGDĐT

Bước 2: Tổ chức bồi dưỡng lý thuyết cho quản lý và giáo viên các trường, nhóm lớp theo kế hoạch năm học.

Bước 3: Tổ chức thao giảng tại phòng thể chất, lớp, vui chơi ngoài trời, tổ chức trao đổi rút kinh nghiệm sau thao giảng tại các trường: MN HTT, Anh Đào, HL, HY, Mỹ Sơn.

*\* Công tác kiểm tra, đánh giá hỗ trợ thực hiện chuyên đề:*

- Có kế hoạch kiểm tra chuyên đề sau khi thao giảng và thực hiện theo kế hoạch, góp ý kịp thời cho các trường phát huy ưu điểm và khắc phục hạn chế.

- Tăng cường công tác giám sát, dự giờ các hoạt động vận động của các lớp trong các thời điểm khác nhau để nắm bắt khả năng vận dụng từ lý thuyết đã được bồi dưỡng của giáo viên, nhất là những nội dung đổi mới: Vận động sau giờ ngủ trưa, phút thư giãn...

*\* Tổ chức hội nghị, hội thảo, hội thi về chuyên đề:*

Các trường đã phối hợp với các công ty sữa tổ chức sân chơi cho trẻ với các trò chơi phát triển vận động và trí tuệ cho trẻ.

*\* Công tác tuyên truyền:*

- Nội dung: Tuyên truyền đến CMHS các nội dung: “Lợi ích của vận động với sự phát triển của trẻ”; “Các hoạt động vận động của trẻ trong trường mầm non”; “Những điều cha mẹ cần làm để giúp trẻ phát triển vận động tốt”…

- Hình thức: Lồng ghép trong các buổi họp CMHS đầu năm, cuối năm và qua bảng tin, hình ảnh hoạt động của trẻ, qua các sân chơi trò chơi vận động, trí tuệ vào giờ trả trẻ có phụ huynh được cùng tham gia với trẻ.

**\* Kết quả:**

Cha mẹ học sinh có nhận thức đúng đắn về chuyên đề trường thực hiện, hiểu rõ lợi ích của vận động đối với sức khỏe cũng như phát triển thể chất của trẻ. Từ đó, nhiệt tình hỗ trợ nhà trường trong việc trang bị trang thiết bị; ĐDĐC, dụng cụ cho trẻ vận động; phối hợp tốt với giáo viên trong việc giáo dục trẻ…

*\* Công tác tổng kết, đánh giá rút kinh nghiệm 3 năm thực hiện chuyên đề :*

*Kết quả đạt được:*

- Các trường đầy đủ điều kiện CSVC, trang thiết bị, ĐDĐC, dụng cụ cho trẻ vận động; tạo được mội trường vận động, phong phú, đa dạng và đảm bảo an toàn cho trẻ vận động.

- Giáo viên nắm vững nội dung phương pháp tổ chức hoạt động phát triển vận động cho trẻ MN; đặc biệt là các nội dung đổi mới, tạo cơ hội cho trẻ được vận động tích cực, góp phần nâng cao thể chất cho trẻ.

- Trẻ hứng thú tham gia các hoạt động vận động một cách hứng thú, tự nguyện, tích cực, vui tươi…kỹ năng vận động tốt, đúng theo yêu cầu từng lứa tuổi, nâng cao được sức khỏe, thể chất cho trẻ.

*\* Những khó khăn, hạn chế:*

- Điều kiện CSVC các trường không đồng đều, một số trường ngoài công lập sân nhỏ hẹp

- Phòng thể dục của trường nhỏ hẹp nên tổ chức các hoạt động trong phòng thể dục chưa thoải mái.

*\* Phương hướng thực hiện tiếp theo sau tổng kết chuyên đề:*

- Tiếp tục nâng cao chất lượng thực hiện chuyên đề hằng năm qua tổ chức rút kinh nghiệm, bồi dưỡng quản lý và giáo viên.

- Trang bị, bổ sung thêm một số thiết bị đồ chơi vận động mới, đa dạng, phát triển toàn diện cho trẻ.

- Chỉ đạo các trường không có sân bãi, phòng chức năng có biện pháp đầu tư, cải tạo để đảm bảo diện tích cho trẻ hoạt động hiệu quả hơn.

***2.5. Công tác cho trẻ làm quen với ngoại ngữ: tình hình thực hiện, kiến nghị, đề xuất.***

*a. Tình hình thực hiện:*

Yêu cầu các trường phải hợp đồng với các cơ sở ngoại ngữ đã được Sở Giáo dục và Đào tạo TP.HCM thẩm định chương trình; đảm bảo nghiêm túc về trình độ giáo viên; thường xuyên giám sát các giờ học ngoại khóa …

- Đa số các trường phối hợp với Trung tâm Ngoại ngữ Tân Văn, PoLy… tổ chức cho trẻ học tiếng Anh với mức học phí từ 50.000🡪 350.000đồng/1 tháng/1 trẻ.

- Số trường có tổ chức cho trẻ làm quen tiếng Anh: 51/63 trường

- Trẻ tham gia học tích cực, mạnh dạn và hứng thú.

*\* Kiến nghị, đề xuất****:*** Tiếp tục cho trẻ Mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ.

**3. Kết quả triển khai một số nội dung**

***a. Giáo dục an toàn giao thông (GDATGT)***

- Các trường đã tổ chức cho các cháu ở các nhóm lớp thi vẽ tranh, xé dán, tạo hình, sưu tầm sáng tác thơ, câu đố, trò chơi, bài hát… chụp ảnh, quay phim, chọn những hình ảnh, đoạn phim trên internet về GDATGT để dạy trẻ, nâng cao hiệu quả trong việc giáo dục trẻ về nội dung giáo dục an toàn giao thông.

- Tổ chức trẻ chơi “Bé làm tài xế” với các loại phương tiện giao thông trên sân với các biểu tượng, biển báo, vạch đường… Bước đầu, trẻ hiểu một số luật lệ giao thông cơ bản

- Phụ huynh tích cực hưởng ứng: “Năm an toàn giao thông” chấp hành luật giao thông, đội nón bảo hiểm, cho trẻ cùng đội nón bảo hiểm khi ngồi trên xe máy.

***b. Giáo dục Bảo vệ môi trường, sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả trong trường mầm non***

- Tích hợp nội dung giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả vào chương trình giáo dục mẫu giáo thông qua các hoạt động giáo dục trong ngày, tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với trẻ, gắn với thực tế (khả năng trẻ hiểu biết và làm được như tiết kiệm nước, nhác nhở người lớn tắt điện, quạt khi không sử dụng…).

***c. Ứng dụng công nghệ thông tin:***

- Tiếp tục khuyến khích giáo viên dùng chương trình Mind Manager vào việc lập kế hoạch giáo dục trên máy tính và kiểm soát tiến độ thực hiện chương trình qua mạng nội bộ nhằm điều chỉnh bổ sung kịp thời các hạn chế của giáo viên một cách thường xuyên.

- CBQL các trường tạo điều kiện cho giáo viên thường xuyên truy cập các mạng thông tin liên quan đến giáo dục mầm non, sử dụng hiệu quả trang Web mầm non, các phần mềm lấy tư liệu vận dụng trong công tác giáo dục trẻ đạt hiệu quả.

- Phối hợp với các công ty phần mềm giáo dục bồi dưỡng cách sử dụng bảng tương tác, thiết kế bài giảng điện tử và cách tìm bài giảng hay trên mạng,

- Thường xuyên rút kinh nghiệm việc sử dụng bảng tương tác vào tổ chức hoạt động giáo dục.

***d. Giáo dục ứng phó với biển đổi khí hậu và phòng chống thiên tai trong trường mầm non; giáo dục về tài nguyên và môi trường biển, hải đảo vào Chương trình GD mẫu giáo.***

- Nhà trường khuyến khích giáo viên lựa chọn lồng ghép vào ND chương trình khi có thể, tổ chức các hoạt động giáo dục phù hợp với đô tuổi của trẻ, gắn với thực tế.

**4. Công tác Kiểm định CLGDMN và xây dựng trường MN đạt chuẩn quốc gia:**

***a. Công tác kiểm định chất lượng:***

+ Trong năm học 2015-2016 có 63/63🡪100% trường thực hiện tự đánh giá.

+ Có 11/63🡪17.5% trường đăng ký đánh giá ngoài.

+ Tính đến thời điểm này tổng cộng toàn quận có 18/63🡪28,6% trường đã được đánh giá ngoài.

***b. Công tác xây dựng trường chuẩn quốc gia:***

Toàn quận hiện có 7 trường đạt chuẩn quốc gia. Năm học 2015-2016 không có trường được công nhận mới. Tiếp tục đầu tư nâng chất lượng chuyên môn các trường đã đạt chuẩn quốc gia và tham mưu UBND quận đầu tư kinh phí 19 tỷ đồng cải tạo nâng cấp điều kiện cơ sở vật chất trường mầm non Vàng Anh để đăng ký thẩm định nhà trường đạt chuẩn quốc gia vào năm học 2016-2017.

 **IV. Cơ sở vật chất, thiết bị và kinh phí cho GDMN**

 **1. Công tác tham mưu quy hoạch đất để xây dựng trường, lớp của địa phương.**

Tham mưu UBND quận ban hành văn bản số 30/UBND ngày 7/1/2016 về rà soát quy hoạch, phân bổ, bố trí các dự án trường mầm non tham gia Chương trình huy động vốn, cho vay đầu tư xây dựng trường mầm non công lập theo quyết định 41/2014/QĐ-UBND . Theo đó dự kiến từ năm 2016-2020 sẽ dựng mới thêm 8 trường mới trong đó 5 trường công lập và 3 trường tư thục.

 **2. Các công trình xây dựng (tính đến thời điểm báo cáo).**

Tính đến thời điểm này đã xây dựng mới 4 trường và xây thêm cơ sở 2 cho 2 trường với tổng số phòng học tăng thêm là 56 phòng học

+ Mầm non công lập: Phường 12 (Sóc Nâu); Mầm non Hoa Sen (Cơ sở 2)

+ Mầm non tư thục: Hồng Ân; Việt Úc; Bé Ngôi Sao; Mèo Kítty (cơ sở 2)

(*Trong đó mầm non Sóc Nâu; MNTT Việt Úc; Cơ sở 2 MN Hoa Sen xây mới; Mầm non tư thục Hồng Ân chuyển địa điểm và xây dựng mới sẽ đưa vào sử dụng đầu năm học mới 2016-2017; Mầm non Bé Ngôi Sao và cơ sở 2 Mèo Kitty đã tổ chức hoạt động trong năm học 2015-2016 )*

**3. Công tác quản lý mua sắm, bảo quản và sử dụng thiết bị, đồ dùng, đồ chơi.**

Đa số các trường chuẩn bị tốt các điều kiện CSVC để tổ chức các hoạt động nuôi dạy trẻ, đầu tư môi trường sư phạm khang trang, xanh sạch, đẹp; sửa chữa, cải tạo trường, lớp, sân vườn, phòng lớp, mua sắm trang bị trang thiết bị phục vụ hoạt động chăm sóc nuôi dưỡng giáo dục.

 **V. Xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ CBQL và giáo viên**

**1**. **Đánh giá công tác tham mưu xây dựng và thực hiện chính sách cho GVMN; Tỷ lệ giáo viên trong biên chế nhà nước, hợp đồng lao động; lương giáo viên hợp đồng lao động; Tỷ lệ giáo viên/nhóm lớp nhà trẻ, mẫu giáo, mẫu giáo 5 tuổi.**

 ***\* Đánh giá công tác tham mưu xây dựng và thực hiện chính sách cho GVMN.***

+ Thực hiện chế độ trả lương làm thêm giờ 200 giờ/năm/người theo công văn số 550/UBND-TM ngày 12/2/2009

 + Hỗ trợ giáo viên kiêm nhiệm công tác phổ biến giáo dục pháp luật theo công văn số 70/2011/QĐ-UBND ngày 17/11/2011 của Ủy ban nhân dân thành phố Hồ Chí Minh.

+ Thực hiện chế độ trợ cấp giáng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập cho trẻ khuyết tật theo quyết định số 69/2011/QĐ-UBND ngày 7/11/2011

+ Thực hiện chế độ phụ cấp thâm niên, phụ cấp ưu đãi nhà giáo

+ Thực hiện nghị định 43 của thủ tướng chính phủ

+ Thực hiện nghị quyết 01/2014/QĐ-HĐND ngày 14/6/2014 của Hội đồng nhân dân Thành phố về Hỗ trợ giáo viên mầm non.

 Việc đảm bảo thực hiện đầy đủ chế độ chính sách, với các chế độ ưu đãi của Ủy ban nhân dân thành phố quan tâm chăm lo cho đội ngũ giáo viên mầm non khiến họ rất phấn khởi, yên tâm công tác gắn bó với nghề .

***\* Tỷ lệ giáo viên trong biên chế nhà nước, hợp đồng lao động; lương giáo viên hợp đồng lao động:***

+ Đối với các trường công lập 100% giáo viên thuộc biên chế nhà nước

+ Các trường tư thục hợp đồng với người lao động và trả lương ở mức 3,8🡪5,5 triệu/ người/ tháng.

***\* Tỷ lệ giáo viên/nhóm lớp nhà trẻ, mẫu giáo, mẫu giáo 5 tuổi.***

 + Tỷ lệ giáo viên dạy lớp nhà trẻ: 2,74 cô/lớp

 + Tỷ lệ giáo viên dạy lớp giáo: 1,69 cô/lớp

 + Tỷ lệ giáo viên dạy lớp 5 tuổi: 1,9 cô/lớp

 **2. Công tác xây dựng và nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên (công tác đào tạo, bồi dưỡng CBQL, GVMN theo 10 mô-đun phát triển chuyên môn và các nội dung bồi dưỡng khác của địa phương).**

 Trong năm học 2015 -2016 Trường Bồi dưỡng giáo dục phối hợp với trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh và Đại học Sài Gòn tổ chức 4 lớp học cụ thể như sau:

 - 1 lớp cử nhân quản lý: 86 học viên (Tốt nghiệp vào năm 2016)

 - 1 lớp bồi dưỡng tổ trưởng chuyên môn cho các tổ khối trưởng với 54 học viên (Đã kết thúc tháng 12/2015)

 - 2 lớp cử nhân mầm non với 173 học viên (Sẽ tốt nghiệp vào năm 2017 và 2018)

 **VI. Công tác quản lý**

 **1. Quản lý, chỉ đạo thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non, đặc biệt về quản lý giáo dục mầm non ngoài công lập.**

- Phòng Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu với UBND quận ban hành văn bản số 162/UBND-VX ngày 22 tháng 01 năm 2016 về quản lý các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.

- Phối hợp với Hội phụ nữ quận kiểm tra giám sát các nhóm trẻ phường 12

- Phối hợp với UBND các phường kiểm tra chuyển đổi mô hình các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập tư thục.Đình chỉ hoạt động 01 nhóm trẻ không đảm bảo các điều kiện cơ sở vật chất

- Phòng Giáo dục đào tạo, UBND phường, các trường vệ tinh thường xuyên kiểm tra, tổ chức họp rút kinh nghiệm đồng thời bồi dưỡng chuyên môn. Tổ chức cho các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập dự chuyên đề ở các trường công lập để học tập, sau đó chia cụm thao giảng tại các nhóm trẻ lớp mẫu giáo độc lập tư thục nhằm thúc đẩy chất lượng chuyên môn đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

- Kiểm tra đột xuất và định kỳ 2 tháng/lần và tổ chức họp để bồi dưỡng chuyên môn rút kinh nghiệm 2 tháng/lần.

 **2. Thực hiện 3 công khai đối với cơ sở giáo dục của hệ thống giáo dục quốc dân theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.**

 Chỉ đạo các trường thực hiện nghiêm túc 3 công khai theo Thông tư số 09/2009/TT-BGDĐT ngày 07 tháng 5 năm 2009 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

 **3. Công tác thanh tra, kiểm tra và cải cách thủ tục hành chính trong GDMN.**

 ***\* Tổ Mầm non kiểm tra :***

- Chuyên đề “Công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ” tại các trường: MN SOS, Xuân Hiền, Dế Mèn, Vành Khuyên, Hoàng Mai, Bé XuKa, Tinh Tú.

- Chuyên đề “Đổi mới tổ chức HĐ Tạo hình” tại các trường: MG Mai Hương, Hồng Ân, Hoa Sen, MN Hương Sen, An Lộc, Họa Mi.

- Chuyên đề “Giáo dục phát triển vận động” tại trường MN Thần Đồng, Hoa Mai, Hoa Thanh Bình, Duy An, Đức Tuấn, Mai Anh, Tuổi Thần Tiên.

- Chuyên đề “Đổi mới đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi” tại các trường: MN Hoa Phượng Đỏ, Ngọc Lan, Hoàng Yến, Hướng Dương, Mèo Kitty, Bé Ngôi Sao.

- Xây dựng thực đơn, KPDD các trường thuộc phường 13, 16;

- KHVC tháng 11 các trường thuộc phường 6, 10;

- Giáo án 1 giờ dạy sử dụng bảng tương tác của các trường thuộc phường 4, 5.

- Chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động LQCV” tại các trường: MN Hồng Nhung, Sơn Ca, Phương Quỳnh, TGTE, Phúc An, Mỹ Sơn, Đại Việt Mỹ, Lớp MG Khang Anh, Bông Hoa Nhỏ, Tân Á Châu, Đồng Dao, Ánh Sao.

- “Ứng dụng phần mềm Mindject Mindmanager và nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình GDMN” tại các trường mầm non: Bầu Trời Xanh, Sen Hồng, Khiết Tâm, Mai Khôi, Hồng Hạnh, An Nhơn, Hoa Lan, Vàng Anh.

- Hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ tại một số trường MN ngoài công lập: Thiên Thanh, Miền Trẻ Thơ, Hoa Mặt Trời, Ngôi Nhà Trẻ Thơ, Thần Đồng, Thần Mặt Trời, Phúc An, Phương Quỳnh, Bé XuKa.

- Nắm tình hình triển khai và thực hiện chuyên đề “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục phát triển ngôn ngữ cho trẻ MN” .

***\* Phối hợp với bộ phận thanh tra Phòng Giáo dục đào tạo kiểm tra chuyên đề:***

- Công tác tuyển sinh

- Đơn vị có đời sống văn hóa tốt

- Công tác phòng chống tham nhũng.

 **4. Công tác tuyên truyền; xã hội hóa giáo dục; phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về giáo dục mầm non**

 - Coi trọng công tác tuyên truyền phối kết hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc nuôi dưỡng và bảo vệ sức khỏe trẻ. Thực hiện với nhiều hình thức sinh động, sáng tạo như: Thông qua bản tin trường lớp, tuyên truyền các nội dung mang tính thời sự (Phòng chống dịch bệnh, phương pháp chăm sóc trẻ biếng ăn; các nội dung giáo dục, …) dưới hình thức các bài viết ngắn gọn, súc tích,dễ vận dụng kèm hình ảnh minh họa và chiếu qua ti vi trong hành lang các hình ảnh hoạt động của trẻ ở trường lớp thu hút sự quan tâm của phụ huynh. Tổ chức nhiều buổi hội thảo, mời phụ huynh của trường công tác trong ngành y tế, bộ đội… trực tiếp làm báo cáo viên tuyên truyền

 - Trao đổi với phụ huynh hàng ngày vào giờ đón trả trẻ về tình hình sức khỏe, diễn biến tâm lý, khả năng phát triển cũng như những khó khăn của trẻ để phụ huynh thống nhất phối hợp cùng nhà trường giúp bé phát triển tốt nhất.Mời phụ huynh cùng tham dự giờ học, giờ chơi, giờ ăn của trẻ ở trường để phụ huynh hiểu, đồng thuận và yên tâm phối hợp chặt chẽ cùng nhà trường trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ đạt hiệu quả cao nhất.

 - Tuyên truyền Bộ chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi và phối hợp cùng cha mẹ học sinh thực hiện nội dung trong bộ chuẩn giúp trẻ chuẩn bị sẵn sàng tâm thế vào lớp 1.

 - Tích cực huy động mọi nguồn lực vật chất và tinh thần từ các ban ngành đoàn thể, các mạnh thường quân, phụ huynh học sinh chăm lo đầu tư cho giáo dục nâng cao các điều kiện cơ sở vật chất, bổ sung đồ dùng đồ chơi theo hướng đa dạng hiện đại giúp trẻ được vui chơi học tập trong môi trường an toàn, sạch đẹp, văn minh, hiện đại

**Phần II. ĐÁNH GIÁ CHUNG**

1. **Tóm tắt kết quả nổi bật so với cùng kỳ trước**

- Tiếp tục tăng quy mô số lượng trường lớp và số học sinh (Tăng 4 trường mới và cơ sở 2 của 2 trường). Tỷ lệ trẻ ăn bán trú đạt 100%.

 - Tăng thêm một trường nhận trẻ 6 -18 tháng, hiện toàn quận có 4 trường thực hiện, tạo điều kiện giúp phụ huynh có chỗ học tốt gởi con sau thời gian hộ sản để yên tâm công tác.

 - Tăng thêm 11 trường được đánh giá ngoài đạt chất lượng giáo dục, đến nay có tổng số 18 trường được công nhận đạt chất lượng giáo dục trong đó có 2 trường mầm non tư thục.

 - Chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ được giữ vững, không để xảy ra dịch bệnh. Đảm bảo an toàn cho trẻ.

 - Triển khai thực hiện nghiêm túc có hiệu quả các chuyên đề hướng tới đổi mới giáo dục theo sự chỉ đạo của Sở Giáo dục và Đào tạo, đồng thời thực hiện các chuyên đề riêng phù hợp với nhu cầu, tình hình thực tế của quận góp phần nâng cao chất lượng công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại quận.

- Trang bị bổ sung các trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi nhằm phục vụ hiệu quả hoạt động học và vui chơi cho trẻ và giảm tải cường độ lao động cho đội ngũ giáo viên và nhân viên.

- Các đơn vị chăm lo thiết thực nâng cao đời sống vật chất và tinh thần cho đội ngũ.

 - Các đơn vị thực hiện nghiêm túc có hiệu quả công tác học bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên.

- Trong năm học 2015 -2016 Trường Bồi dưỡng giáo dục phối hợp với trường Đại học sư phạm Thành phố Hồ Chí Minh và Đại học Sài Gòn tổ chức 4 lớp học nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ tại quận( 2lớp Cử nhân mầm non, 1 lớp tổ khối trưởng chuyên môn, 1 lớp cử nhân quản lý)

**II. Khó khăn, hạn chế**

* 1. **Những vấn đề còn gặp khó khăn, vướng mắc của đơn vị.**

- Sỹ số học sinh / lớp còn đông hơn so với điều lệ nhà trường, gây khó khăn cho quá trình xây dựng mô hình nhà trường tiên tiến, hiện đại, cũng như việc đổi mới phương pháp giảng dạy và học tập

- Một số trường trang thiết bị, đồ dùng đồ chơi trong lớp, ngoài trời chưa đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục.

- Một số giáo viên chưa nhạy bén trong việc đổi mới phương pháp dạy học.

- Số lượng trường, nhóm lớp tư thục tăng nhanh, đội ngũ cán bộ quản lý giáo viên hay thay đổi gây khó khăn trong công tác quản lý giáo dục trên địa bàn. Chất lượng công tác chăm sóc giáo dục trẻ tại một số cơ sở mầm non ngoài công lập chưa cao đặc biệt ở hộ giữ trẻ gia đình, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độclập.

**2. Nguyên nhân của khó khăn, hạn chế:**

- Gò Vấp là quận đang phát triển nên hàng năm số dân tăng cơ học cao, hộ tạm trú nhiều, do vậy việc giải quyết nhu cầu học tập của con em nhân dân trên địa bàn mỗi năm một cao.

- Công tác xây dựng trường lớp được Quận ủy, Ủy ban nhân dân quận luôn quan tâm đầu tư nhưng vẫn chưa đáp ứng đủ nhu cầu.

- Một số CBQL mới được bổ nhiệm nên chưa có nhiều kinh nghiệm.

- Cán bộ quản lý, giáo viên của các trường lớp mầm non tư thục được tuyển từ nhiều nguồn khác nhau nên chất lượng không đồng đều và thường xuyên thay đổi nhân sự. Vì vậy khó khăn trong việc quản lý và bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ cơ sở mầm non ngoài công lập, phần nào ảnh hưởng tới chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ.Do mức thu tiền ăn của các nhóm lớp còn thấp.

**III. Kiến nghị, đề xuất với Bộ GD&ĐT, SGDĐT:**

**\* Với BGDĐT:**

- Tiếp tục quan tâm đến chế độ chính sách đối với ngành học mầm non, đặc biệt là cán bộ, giáo viên được điều động về làm chuyên viên công tác tại Phòng GD&ĐT.

- Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục mầm non công lập chỉ cho phép 2 nhân sự để thực hiện 4 nhiệm vụ y tế, kế toán, thủ quỹ, văn thư các chức danh này phải kiêm nhiệm sẽ rất khó khăn cho các đơn vị, xin cho phép các trường được tăng thêm định biên để thực hiện các nhiêm vụ trên.

- Xem xét Tiêu chí c Điều 5 Tiêu chuẩn 1 công tác KĐCLGD: “*Có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam, Công đoàn, Đoàn Thanh niên Cộng sản Hồ Chí Minh và các tổ chức xã hội khác*” đối với các trường MNTT, đặc biệt là trường nhà dòng vì đặc thù riêng các trường ngoài công lập rất khó có tổ chức Đảng Cộng sản Việt Nam./.

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Sở Giáo dục và Đào tạo;- UBND quận.- Lưu: VT./. |  **KT. TRƯỞNG PHÒNG** **PHÓ TRƯỞNG PHÒNG** ***(Đã ký)*** **Bùi Thị Minh Nguyệt** |
|  |  |

 UBND QUẬN GÒ VẤP **CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM**

**PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

 Số: 666/KH-PGDĐT-MN *Gò Vấp, ngày 29 tháng 8 năm 2016*

**KẾ HOẠCH NĂM HỌC 2016 - 2017**

**Mầm non**

**- - - - - - - - - - - -**

**PHƯƠNG HƯỚNG NHIỆM VỤ TRỌNG TÂM NĂM HỌC 2016 - 2017**

Năm học 2016-2017 là năm học đầu tiên triển khai thực hiện các nội dung Đại hội Đảng toàn quốc lần thứ XII, Đại hội Đảng bộ Thành phố lần thứ X, Đại hội Đảng bộ quận lần thứ XI, và năm đầu tiên thực hiện kế hoạch phát triển kinh tế - xã hội 5 năm 2016-2021. Ngành Giáo dục và Đào tạo quận đang tập trung thực hiện các nội dung của Nghị quyết 29/NQ-TW của Hội nghị lần 8 - BCHTW Khóa XI về Đổi mới căn bản giáo dục và đào tạo; Góp phần đưa giáo dục và đào tạo thành phố nhanh chóng hội nhập khu vực và quốc tế.

Căn cứ vào yêu cầu, nhiệm vụ và tình hình thực tế của địa phương, ngành học Mầm non quận Gò Vấp đề ra phương hướng nhiệm vụ trọng tâm năm học 2016-2017 như sau:

**I. Mục tiêu, định hướng:**

1. Tiếp tục giữ vững mục tiêu phát triển an toàn, bền vững, từng bước hội nhập với giáo dục mầm non trong khu vực với phương châm: “Tất cả vì trẻ em và vì sự phát triển của nhà trường”.

2. Nâng cao chất lượng đổi mới giáo dục mầm non, giảm tải cường độ lao động cho giáo viên, giúp trẻ phát triển về thể chất, tình cảm, trí tuệ, thẩm mỹ, hình thành những yếu tố đầu tiên của nhân cách, chuẩn bị cho trẻ vào lớp Một.

3. Củng cố, mở rộng quy mô, mạng lưới cơ sở giáo dục mầm non trên địa bàn thành phố.

4. Giữ vững chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi.

**II. Nhiệm vụ trọng tâm:**

1. Tiếp tục duy trì kết quả phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ năm tuổi.

2. Phối hợp với Ủy ban nhân dân các phường tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố.

3. Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho giáo viên.

4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường và giữ vững tỷ lệ trẻ học bán trú, đặc biệt là trẻ 5 tuổi.

5. Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi ở 4 trường: mầm non Hồng Nhung, Anh Đào, Tường Vy, Hoa Phượng Đỏ. Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm 2 năm thực hiện.

6. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Nâng cao số lượng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia hàng năm.

7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.

8. Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập tại mầm non Anh Đào theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.

9. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.

10. Xây dựng và triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.

11. Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận

**III. Biện pháp thực hiện:**

**1. *Tiếp tục chỉ đạo thực hiện công tác phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi, phối hợp tổng kiểm tra phổ cập giáo dục toàn Thành phố*.**

Tham mưu với UBND Quận và phường ban hành văn bản chỉ đạo về công tác PCGDMN TENT. Thực hiện đầy đủ các hồ sơ theo quy định.

Duyệt kế hoạch tuyển sinh của các đơn vị, Chỉ đạo huy động trẻ 5 tuổi ra lớp Chỉ đạo trường kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị, giáo viên các lớp mẫu giáo 5 tuổi.

 **2. *Phối hợp với Ủy ban nhân dân các phường tăng cường công tác quản lý các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập, nhất là các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập. Thực hiện lộ trình để đảm bảo tỷ lệ trẻ mầm non học công lập và ngoài công lập theo đề án của thành phố*.**

 Triển khai Thông tư số 13/2015/TT-BGDĐT ngày 30 tháng 6 năm 2015 về ban hành quy chế tổ chức và hoạt động trường mầm non tư thục.

 Tham mưu UBND quận xây dựng lộ trình quy hoạch mạng lưới trường tư thục, nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và hộ giữ trẻ gia đình phù hợp với nhu cầu thực tế của địa phương.

 Phối hợp với trường BDGD xây dựng kế hoạch tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn nghiệp vụ cho đội ngũ chủ nhóm, giáo viên, nhân viên và nguời giữ trẻ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập. Ban Giám hiệu các trường công lập tiếp tục hỗ trợ các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập về chuyên môn nghiệp vụ.

 Phối hợp với UBND các phường tăng cường công tác kiểm tra giám sát cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

 Phối hợp với các ban ngành đoàn thể tuyên truyền kiến thức chăm sóc giáo dục trẻ trong cộng đồng.

 Tiếp tục tổ chức học tập chia sẻ về công tác chăm sóc giáo dục trẻ giữa các trường công lập và ngoài công lập thông qua hình thức sinh hoạt cụm.

**3. *Nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non với phương châm đảm bảo cho trẻ phát triển tốt hơn, đồng thời giảm tải lao động cho đội ngũ..***

Thực hiện Chương trình giáo dục mầm non, xây dựng và triển khai chuyên đề:

 *+ “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”,* phân công trường MNHN, HTT thực hiện điểm chuyên đề tại quận.

 *+ “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức”,* phân công trường MNHH, HD thực hiện điểm chuyên đề tại quận.

 + *“Thực hiện hồ sơ sổ sách bán trú cho các cơ sở mầm non ngoài công lập”,* phân công trường MNHL, NL thực hiện điểm chuyên đề tại quận.

*+“ Thực hành thao tác chế biến món ăn cho trẻ mầm non của cấp dưỡng”,* phân công trường MNHPĐ, Quỳnh Hương thực hiện điểm chuyên đề tại quận.

+ Bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL mới bổ nhiệm tại trường MN Hồng Nhung, Anh Đào.

+ BD nội dung “Các điều kiện an toàn cho trẻ” cho các hộ giữ trẻ gia đình

+ BDCM “Kỹ năng chăm sóc trẻ nhà trẻ”

+ BDCĐ “Nâng cao uy tín, đạo đức nhà giáo”

\* Biện pháp thực hiện như sau:

+ Tham dự các lớp tập huấn do SGD tổ chức, triển khai tại quận lý thuyết và thực hành, thực hiện điểm tại các trường theo phân công.

+ Chỉ đạo các trường xây dựng và sử dụng môi trường đa dạng, phong phú, xây dựng kế hoạch giáo dục, tổ chức hoạt động giáo dục thể hiện rõ phương pháp, hình thức tổ chức cho trẻ “chơi mà học, học bằng chơi”.

+ Tăng cường ứng dụng CNTT,khai thác sử dụng có hiệu quả phần mềm dinh dưỡng để giảm tải sức lao động cho đội ngũ.

+ Khuyến khích đội ngũ cấp dưỡng xây dựng các thực đơn sáng tạo giúp trẻ ăn ngon miệng và hứng thú với bữa ăn....

+ Khuyến khích vận động thu tăng tiền ăn ở một số cơ sở mầm non ngoài công lập để nâng cao chất lượng bữa ăn cho trẻ.

 Tiếp tục củng cố các chuyên đề: “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động” (năm thứ 4); “Xây dựng môi trường thân thiện”; “Đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi”; “Đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục âm nhạc trong trường mầm non”; “Đổi mới tổ chức hoạt động tạo hình trong trường mầm non”; “Đổi mới hoạt động làm quen chữ viết cho trẻ mầm non” “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường mầm non”. Chỉ đạo các cơ sở giáo dục mầm non nghiêm túc thực hiện việc không dạy chữ trước cho trẻ.

 Tiếp tục đưa nội dung “Phòng ngừa, ứng phó, giảm nhẹ thảm họa thiên tai”; “Giáo dục tài nguyên, biển, hải đảo, giảm tải sử dụng túi ni lon”; “Hoạt động bảo vệ môi trường hướng tới sử dụng tiết kiệm nước và năng lượng, tái sử dụng nguyên liệu thải bỏ” vào chương trình giáo dục mầm non.

 Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động của Ban Chất lượng thành phố trong việc bồi dưỡng chuyên môn cho các quận, huyện.

 Tiếp tục triển khai ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng có hiệu quả bảng tương tác trong tổ chức các hoạt động giáo dục.

 Tổ chức dự giờ, chuyên đề, tham quan học tập... nhằm hỗ trợ nâng cao chất lượng chuyên môn cho các trường mầm non ngoại thành trong chương trình xây dựng nông thôn mới.

***4. Duy trì việc đảm bảo chất lượng chăm sóc nuôi dưỡng, bảo vệ sức khỏe và an toàn tuyệt đối cho trẻ. Tăng tỷ lệ huy động trẻ đến trường***

*Công tác chăm sóc sức khỏe và nuôi dưỡng:*

 Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT- BYT-BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học. Phối hợp với ngành y tế triển khai các biện pháp phòng chống các dịch bệnh cho trẻ em trong các cơ sở GDMN.

 Tăng cường công tác kiểm tra cơ sở vật chất, trang thiết bị đảm bảo vệ sinh, an toàn và thuận lợi thực hiện công tác chăm sóc, nuôi dưỡng nhất là tại các nhóm trẻ, lớp mẫu giáo độc lập và nhóm trẻ gia đình.

 Thực hiện mọi chế độ và quy định về dinh dưỡng, vệ sinh, phòng bệnh dịch. Chú trọng dạy trẻ kỹ năng tự bảo vệ an toàn cho bản thân theo yêu cầu chương trình.

 Tiếp tục phối hợp chặt chẽ với ngành y tế trong công tác phòng bệnh, phòng dịch. Vệ sinh môi trường và cá nhân theo quy định, tổ chức cân đo, theo dõi sức khỏe bằng biểu đồ, khám sức khỏe định kỳ, quản lý sức khỏe, tiêm chủng…

 Tiếp tục thực hiện các biện pháp phòng chống suy dinh dưỡng, phòng chống béo phì. Phấn đấu hạ tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng xuống dưới 1% ở thể nhẹ cân và thấp còi.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn, kiểm tra, giám sát hoạt động nuôi dưỡng, chăm sóc sức khỏe tại các cơ sở giáo dục mầm non. Kiểm tra việc thực hiện sổ sách bán trú, việc thỏa thuận với phụ huynh để tăng mức thu tiền ăn đảm bảo nhu cầu dinh dưỡng, nâng cao chất lượng bữa ăn và bổ sung sữa mỗi ngày cho trẻ, nhất là đối với cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

***5. Tiếp tục thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi ở* 4 trường: mầm non Hồng Nhung, Anh Đào, Tường Vy, Hoa Phượng Đỏ*. Tổ chức sơ kết rút kinh nghiệm 2 năm thực hiện tại quận*.**

 Thực hiện khảo sát nhu cầu gửi trẻ ở độ tuổi từ 6 tháng đến 18 tháng để có kế hoạch tham mưu chọn trường thực hiện đáp ứng nhu cầu, tránh lãng phí vì không sử dụng hết công năng.

 Tiếp tục chủ động thực hiện bồi dưỡng chuyên môn kiến thức, kỹ năng chăm sóc trẻ từ 6 tháng đến 18 tháng tuổi cho cán bộ quản lý, giáo viên trực tiếp chăm sóc giáo dục trẻ.

***6. Đẩy mạnh công tác xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia. Đầu tư xây dựng trường MN Vàng Anh đạt Chuẩn quốc gia***

 Triển khai các văn bản có liên quan đến công tác xây dựng trường Chuẩn quốc gia.

 Chỉ đạo các trường mầm non tiếp tục thực hiện việc rà soát và đối chiếu 5 tiêu chuẩn theo Thông tư 02/2014/TT-BGDĐT ngày 08 tháng 02 năm 2014 về ban hành quy chế công nhận trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.

 Lập kế hoạch xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia giai đoạn 2016 - 2020.

 Tham mưu UBND quận đầu tư kinh phí đối với các trường xây dựng chuẩn quốc gia. Khuyến khích nguồn lực xã hội hóa để cải tạo cơ sở vật chất, nâng cao điều kiện phương tiện dạy học …)

 Tham quan học tập các trường chuẩn quốc gia trong và ngoài tỉnh.

***7. Tiếp tục làm tốt công tác phổ biến kiến thức nuôi dạy trẻ cho các bậc cha mẹ, cộng đồng và tuyên truyền về đổi mới giáo dục mầm non.***

 Tiếp tục phát huy hiệu quả hoạt động của Ban đại diện Cha mẹ học sinh các trường; thực hiện tốt các công trình xã hội hóa giáo dục.

 Tích cực phối hợp với các cơ quan, ban ngành chức năng, đoàn thể trong việc thực hiện các đề án liên quan đến mầm non và tổ chức thực hiện công tác truyền thông bằng nhiều hình thức.

 Nâng cao chất lượng các góc tuyên truyền tại nhóm, lớp, đảm bảo phong phú về nội dung, hấp dẫn về hình thức, phù hợp với nhận thức của các bậc cha mẹ.

Thường xuyên bồi dưỡng cho cán bộ giáo viên về kiến thức, kỹ năng tuyên truyền.

Đầu tư kinh phí, trang thiết bị, phương tiện phục vụ hiệu quả công tác tuyên truyền về giáo dục mầm non.

 **8*. Xây dựng trường mầm non tiên tiến hội nhập tại trường mầm non Anh Đào theo tiêu chí đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt.***

Tiến hành hướng dẫn trường mầm non Anh Đào thực hiện thí điểm xây dựng đề án trình UBND thành phố phê duyệt.

Hướng dẫn các trường thực hiện công tác tuyên truyền, trang bị cơ sở vật chất, các hoạt động ngoại khóa.

***9. Đẩy mạnh công tác phát hiện chẩn đoán, can thiệp sớm và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.***

 Phối hợp với cấp Tiểu học thực hiện việc chuyển giao trẻ khuyết tật mầm non vào tiểu học, đảm bảo quá trình giáo dục của trẻ được liên thông giữa hai cấp học.

 Làm tốt công tác tuyên truyền về giáo dục hòa nhập trẻ khuyết tật, chống phân biệt đối xử đối với trẻ khuyết tật, kì thị đối với trẻ nhiễm HIV cho giáo viên, nhân viên của nhà trường, cha mẹ trẻ và cộng đồng.

 Tiếp tục đẩy mạnh công tác tuyên truyền và hướng dẫn phụ huynh đưa trẻ đến trung tâm y tế địa phương để thẩm định chuyên khoa xác định mức độ khuyết tật của trẻ.

 Tiếp tục thực hiện chế độ trợ cấp giảng dạy đối với giáo viên dạy hòa nhập tại các cơ sở giáo dục mầm non (công lập và ngoài công lập) theo quy định.

Bồi dưỡng công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập trong trường mầm non.

 Bồi dưỡng thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường mầm non thực hiện thí điểm. Bồi dưỡng “Sử dụng bộ công vụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non”; “Làm gì khi trẻ chậm nói ở trường mầm non”.

***10. Xây dựng và triển khai chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”.***

Thực hiện theo kế hoạch SGDĐT, phân công trường MNHTT, HN thực hiện điểm cho quận.

Bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho CBQL, GVMN.

***11. Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp Quận***

Căn cứ Thông tư số 49/2011/TT- BGDĐT, ngày 26 tháng 10 năm 2011 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về việc Ban hành Điều lệ hội thi giáo viên dạy giỏi cấp học mầm non.

*\* Thời gian thi:*

- Tháng 9/2016:  Thông qua kế hoạch tổ chức Hội thi cấp quận, huyện.

- Tháng 10/2016 🡪 tuần 4 tháng 11/2016: Các trường tự tổ chức hội thi cấp cơ sở và báo cáo kết quả về Tổ MN.

- Tháng 12/2017: Tổ chức hội thi phần kiểm tra kiến thức chuyên môn, nghiệp vụ.

- Tháng 12/2017 đến tháng 04/2017: Tổ chức chấm thi thực hành cấp quận.

- Đầu tháng 05/2017: Thông báo kết quả

***12. Nâng cao chất lượng đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên:***

Thực hiện kế hoạch đào tạo bồi dưỡng đội ngũ CBQL-GV học tập các nước tiên tiến hiện đại trên thế giới như Nhật, Úc… học tập các mô hình, triết lý giáo dục, môi trường để vận dụng thực hiện chương trình giáo dục mầm non trình Ủy ban Thành phố phê duyệt.

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GVMN thực hiện Chương trình GDMN điều chỉnh. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, tăng cường hình thức theo cụm, khối, tổ, nhóm, tập trung, qua mạng. Nâng cao năng lực CBQL, GVMN ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Tăng cường bồi dưỡng, nâng cao trình độ, năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, đạo đức nghề nghiệp, tình thương, trách nhiệm của CBQL, GVMN đối với trẻ.

 Tiếp tục thực hiện quản lý, đánh giá chất lượng giáo viên theo Chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non và đánh giá hiệu trưởng, phó hiệu trưởng theo Chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng mầm non.

***13. Công tác kiểm tra:***

 Tăng cường công tác kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non, đặc biệt đối với các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.

 Tham mưu với chính quyền địa phương về tổ chức thực hiện việc quản lý, kiểm tra, cấp giấy phép hoạt động của các trường, nhóm lớp tư thục đủ điều kiện và kiên quyết đóng cửa những cơ sở không đủ điều kiện.

 Tiếp tục thực hiện các chính sách hỗ trợ giáo dục mầm non theo Nghị quyết 01/2014/NQ-HĐND của Hội đồng nhân dân Thành phố về hỗ trợ giáo dục mầm non thành phố Hồ Chí Minh.

***14. Công tác kiểm định chất lượng giáo dục:***

Chỉ đạo 100% số trường mầm non hoàn thành tự đánh giá; 35% số trường được đánh giá ngoài đạt chuẩn cấp độ 1 trở lên: MN HPĐ, SH, MK, ĐT, KT, Mai Anh, TGTE, Hoàng Mai.

 **15*. Thực hiện cải cách hành chính:***

 Đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý. Thống nhất biểu mẫu, nội dung, hình thức các báo cáo và thời hạn báo cáo, đảm bảo chế độ thông tin, báo cáo là một trong những tiêu chí đánh giá thi đua./.

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**NHỮNG CHỈ TIÊU TRỌNG TÂM - NĂM HỌC 2016 - 2017**

**------------------------------**

1. Duy trì kết quả đạt chuẩn phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi.
2. Tỷ lệ huy động trẻ đến trường:
	* Nhà trẻ: 31%
	* Mẫu giáo: 96%
	* Riêng trẻ 5 tuổi: 98,5%
3. Tỷ lệ học sinh học bán trú và 2 buổi/ngày: 100%.
4. Tỷ lệ trẻ suy dinh dưỡng thấp còi và nhẹ cân còn dưới 1%; TC-BP còn dưới 7% (MG), 1.5 (NT)
5. 100% các cơ sở giáo dục mầm non nâng cao chất lượng thực hiện chương trình GDMN.
6. Đảm bảo an toàn cho trẻ tại các cơ sở giáo dục mầm non.
7. Phấn đấu xây dựng thêm 01 trường mầm non đạt chuẩn quốc gia.
8. 100% giáo viên được đánh giá xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non; 100% hiệu trưởng, phó hiệu trưởng các trường được đánh giá xếp loại theo chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng trường mầm non.
9. **Thực hiện nhận trẻ từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi trường mầm non Hồng Nhung, Hoa Phượng Đỏ. Anh Đào, Tường Vy..**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Nơi nhận:*** - Sở Giáo dục và Đào tạo;- UBND quận.- Lưu: VT./. |  **KT. TRƯỞNG PHÒNG** **PHÓ TRƯỞNG PHÒNG** ***(Đã ký)*** **Bùi Thị Minh Nguyệt** |

**LỊCH CÔNG TÁC GIÁO DỤC MẦM NON**

**NĂM HỌC 2016 – 2017**

|  |  |
| --- | --- |
| **Tháng** | **Nội dung chính** |
| **Tháng****6,7,8/2016** | - Xây dựng kế hoạch chuyên môn mầm non năm học 2016 - 2017.- Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn Hè 2016.- Duyệt kế hoạch tuyển sinh các đơn vị.- Kiểm tra hoạt động hè. - Xây dựng kế hoạch hoạt động Ban Chất lượng Quận - Tổng kết năm học 2015 - 2016; triển khai kế hoạch năm học 2016-2017.- Kiểm tra trường mầm non đạt chuẩn quốc gia và kiểm tra trường đăng ký công nhận lại CQG (tiến hành trong cả năm học).- Bồi dưỡng nội dung “Các điều kiện đảm bảo an toàn cho trẻ” đối với các hộ giữ trẻ gia đình.- Phân công cụm trường- Phân công các trường vệ tinh hỗ trợ chuyên môn các nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thục.- Các đơn vị kiểm tra rà soát mua sắm bổ sung điều kiện CSVC trang thiết bị đồ dùng đồ chơi chuẩn bị năm học mới+ BDCĐ “Nâng cao uy tín, đạo đức nhà giáo” |
| **Tháng 9/2016** | - Đi cơ sở nắm tình hình hoạt động đầu năm học.- Duyệt kế hoạch năm học các trường.- Chỉ đạo các trường mầm non hưởng ứng tháng an toàn giao thông.- Sơ kết 2 năm thực hiện kế hoạch chăm sóc, giáo dục trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.- Tổ chức tổng kết 3 năm thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động”. - Họp Ban Chất lượng Quận.- Xây dựng kế hoạch thi giáo viên giỏi cấp Quận.- Tham dự lớp bồi dưỡng thường xuyên theo kế hoạch của SGDĐT. - Kiểm tra môi trường sư phạm các cơ sở GDMN.- Kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập- Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng chuyên đề năm học.- Xây dựng kế hoạch kiểm tra chuyên đề năm học. - Thống kế báo cáo số liệu đầu năm học.- Bồi dưỡng chuyên môn cho CBQL mới bổ nhiệm- Hỗ trợ chuyên môn các trường có CBQL mới, trường mới thành lập (suốt năm học)- Các trường tự kiểm tra đánh giá điều kiện an toàn trường học theo Thông tư 13. |
| **Tháng 10/2016** | - Họp giao ban định kỳ lãnh đạo Phòng GD&ĐT phụ trách MN (lần 1).- Họp chuyên môn trường, nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thục (lần 1).- Các cụm trường tổ chức sinh hoạt chuyên môn (suốt năm theo KH)- Các trường tổ chức thi giáo viên giỏi cấp trường (tháng 10, 11)- Dự Hội thảo chuyên đề “Đảm bảo an toàn cho trẻ trong cơ sở giáo dục mầm non”- Kiểm tra điều kiện VSATTP, hợp đồng pháp lý cung cấp thực phẩm.- BDCĐ “Kỹ năng chăm sóc trẻ nhà trẻ”- Sở GDĐT kiểm tra:+ Kiểm tra việc thực hiện chương trình giáo dục mầm non.+ Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng.+ Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ.+ Kiểm tra công tác phát hiện chẩn đoán và xây dựng kế hoạch cá nhân cho trẻ khuyết tật học hoà nhập tại trường mầm non.- Kiểm tra việc sử dụng bộ công vụ M.CHAT trong việc phát hiện sớm trẻ có dấu hiệu tự kỷ ở trường mầm non. - Kiểm tra việc thực hiện Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở một số đơn vị.- Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động phát triển ngôn ngữ trong trường MN”. |
| **Tháng 11/2016** | - Họp Ban Chất lượng Quận.- Kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập- Sở GDĐT kiểm tra:+ Kiểm tra việc thực hiện “Tổ chức hoạt động ngoài trời cho trẻ trong trường MN”.+ Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động.+ Kiểm tra việc sử dụng phiếu đánh giá giáo viên tổ chức hoạt động vui chơi ở các trường mầm non.+ Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ.+ Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non.- Bồi dưỡng thực hiện hồ sơ sổ sách bán trú cho các cơ sở mầm non ngoài công lập.  |
| **Tháng 12/2016** | - Tổ chức chuyên đề: "Xây dựng và sử dụng môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm" lý thuyết và thực hành.- Họp chuyên môn trường, nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thục (lần 2).- Các trường gửi danh sách giáo viên tham gia thi GV dạy giỏi cấp quận (đã đạt GV dạy giỏi cấp trường)- Tổ chức thi giáo viên dạy giỏi cấp quận lý thuyết và thực hành (từ tháng 12/2016🡪tháng 4/2017)- Tổng hợp số liệu học kỳ I - báo cáo về Vụ Giáo dục Mầm non.- Sở GDĐT kiểm tra:+ Kiểm tra các cơ sở giáo dục mầm non ngoài công lập.+ Kiểm tra môi trường sư phạm các cơ sở GDMN.+ Kiểm tra việc thực hiện Chuẩn phát triển trẻ 5 tuổi ở một số đơn vị.+ Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ. + Kiểm tra việc thực hiện chuyên đề giáo dục phát triển vận động. + Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.+ Kiểm tra việc thực hiện bộ công cụ ASQ tại trường MN có trẻ khuyết tật học hòa nhập.+ Tổng kiểm tra công tác phổ cập xóa mù chữ của 24 quận, huyện.- Ban Chất lượng thành phố tham quan học tập trường mầm non quốc tế.- Dự học tập rút kinh nghiệm về thực hành thao tác chế biến món ăn cho trẻ mầm non của cấp dưỡng. |
| **Tháng 01/2017** | - Dự và triển khai chuyên đề: “Xây dựng kế hoạch giáo dục lấy trẻ làm trung tâm”- Tổ chức hoạt động giáo dục thể hiện rõ phương pháp, hình thức tổ chức cho trẻ “chơi mà học, học bằng chơi”.- Tổ chức Hội nghị Sơ kết học kỳ I.- Giao ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT phụ trách mầm non (lần 2).- Tổ chức lớp bồi dưỡng thường xuyên tài liệu Bộ.- Kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập- Sở GDĐT kiểm tra:+ Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non.- Kiểm tra công tác chăm sóc nuôi dưỡng trẻ mầm non. |
| **Tháng 02/2017** | - Sinh hoạt Ban Chất lượng quận- Họp chuyên môn trường, nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thục (lần 3).- Sở GDĐT kiểm tra:- Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập.- Kiểm tra việc thực hiện “Đổi mới hoạt động giáo dục làm quen chữ viết trong trường mầm non”.- Kiểm tra trường MN nhận trẻ khuyết tật học hòa nhập. |
| **Tháng 3/2017** | - Dự và triển khai chuyên đề: “Đổi mới tổ chức hoạt động phát triển nhận thức” lý thuyết và thực hành.- Dự Chuyên đề "Các dạng tật và cách hỗ trợ cho trẻ tại trường mầm non hoà nhập.- Kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập- Sở GDĐT kiểm tra:- Kiểm tra các cơ sở mầm non ngoài công lập. - Kiểm tra việc sử dụng bảng tương tác tổ chức hoạt động cho trẻ. - Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non.- Kiểm tra công tác đảm bảo an toàn cho trẻ trong trường mầm non. |
| **Tháng 4/2017** | - Giao ban lãnh đạo Phòng GD-ĐT phụ trách mầm non (lần 3).- Họp chuyên môn trường, nhóm trẻ, lớp MG độc lập tư thục (lần 4).- Thực hiện báo cáo kết quả thực hiện các chuyên đề - Đi cơ sở nắm tình hình kết quả thực hiện các chuyên đề.- Hướng dẫn và thực hiện báo cáo tổng kết năm học.- Sở GDĐT kiểm tra- Kiểm tra việc thực hiện phần mềm Mindjet Mindmanager vào việc soạn kế hoạch giáo dục, thực hiện nối mạng nội bộ vào quản lý chương trình giáo dục mầm non.- Kiểm tra trường nhận trẻ mầm non từ 6 tháng tuổi đến 18 tháng tuổi.  |
| **Tháng 5/2017** | - Họp giao ban chuyên môn các quận, huyện.- Kiểm tra các cơ sở giáo dục ngoài công lập-Thực hiện báo cáo tổng kết năm học và đánh giá thi đua - Định hướng nội dung bồi dưỡng chuyên môn hè và hoạt động chuyên môn năm 2017.- Hướng dẫn tổ chức hoạt động hè trong trường mầm non. |
| **Tháng 6,7, 8/2017** | - Chuẩn bị tài liệu bồi dưỡng chuyên môn hè; nội dung rút kinh nghiệm chỉ đạo hoạt động chuyên môn năm học- Bồi dưỡng chuyên môn hè 2017 theo kế hoạch.**-** Chuẩn bị tổ chức lễ tổng kết năm học 2016 - 2017.- Xây dựng kế hoạch năm học mới 2017 - 2018. |